MASTER ANNUALE DI PRIMO LIVELLO

LA DIDATTICA SPECIALE E L'INTEGRAZIONE PER IL SOSTEGNO NELLA SCUOLA SECONDARIA

a.a. 2021–2022

ECM16

PRESENTAZIONE

1. L'Università Telematica e-Campus, ai sensi del D.M. n° 270/2004, ed Orienta Campus riattivano per l'anno accademico 2021/2022 il Master Universitario sopra indicato.
2. Titoli di ammissione - Possono iscriversi al Master i cittadini italiani e stranieri che siano in possesso di diploma di laurea o analogo titolo accademico conseguito all'estero, preventivamente riconosciuto dalle autorità accademiche.
3. L'art. 142 del T.U. 1592/33 vieta la contemporanea iscrizione a più corsi di studio universitari; pertanto non è possibile iscriversi contemporaneamente a più Master Universitari (anche di altre Università) o ad una Scuola di Specializzazione, Dottorato di ricerca, Corso di Laurea o Laurea Specialistica.
4. Progetto formativo - Il master prevede un impegno complessivo di 1500 ore.
5. Prova finale – Effettuata online, prevede una verifica di profitto mediante la somministrazione di un test a risposte multiple sulle discipline del Master ed un colloquio per accertare le competenze trasversali acquisite.
6. Conseguimento titolo - Al termine del percorso formativo, sostenuta la prova finale, in caso di esito positivo, l'Università rilascerà il titolo di Diploma di Master Universitario, avente valore legale in "LA DIDATTICA SPECIALE E L'INTEGRAZIONE PER IL SOSTEGNO NELLA SCUOLA SECONDARIA ".
7. Possono accedere all'esame finale coloro i quali abbiano regolarizzato la propria posizione amministrativa, decorsi almeno 180 giorni dalla data di immatricolazione ed entro il tempo massimo di 2 anni.

Per quanto non qui indicato valgono le disposizioni legislative e regolamentari in materia di Master Universitari.

FINALITÀ

Da oltre quarant'anni il concetto di integrazione scolastica degli alunni con disabilità ha assunto un rilievo fondamentale nell'ambito del dibattito educativo nazionale. Il legislatore è intervenuto più volte per creare un modello scolastico volto all'integrazione degli alunni che presentano elementi di debolezza e difficoltà di apprendimento, fino alla costruzione di una figura professionale progettata per questo scopo, ovvero il docente di sostegno.

In realtà, si deve sottolineare come le conoscenze delle metodologie in ambito di tutela e supporto agli alunni con problematiche, deve essere un cardine di tutti i docenti che operano nel nostro sistema nazionale di istruzione.

Per assolve a questo impegno, l'università Ecampus ed Orienta Campus hanno deciso di proporre questo percorso pluridisciplinare che permetterà, attraverso le moderne tecnologie elearning, a tutti i docenti ed aspiranti, di acquisire quell'insieme di conoscenze e competenze necessarie per affrontare e vincere la sfida dell'integrazione e dell'inclusione.

CONTENUTI GENERALI

Le riflessioni teorico-pratiche elaborate nel master intendono fornire ai docenti specializzati nel sostegno e curricolari di ogni ordine e grado di scuola, agli educatori e a tutti i professionisti della relazione di aiuto che, in veste diversa, con diversificate competenze, sono coinvolti nel processo formativo di tutti e di ciascun alunno, le conoscenze utili a sviluppare professionalità di modo che sappiano operare, organizzare, programmare, attività didattiche nell'ambito della pedagogia speciale e focalizzare l'attenzione sugli aspetti nodali, ancora problematici, riscontrabili nell'intento di concretizzare il processo di inclusione stesso. Tale necessita' nasce dall'applicazione della direttiva 27.12.2012 MIUR "Strumenti d'intervento per gli alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica" con la quale diviene urgente ampliare le conoscenze relative agli interventi educativi su soggetti speciali a seguito anche della legge 170/2010, sulle "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico", che riconosce come disturbi specifici di apprendimento (DSAA).

Inoltre, non bisogna dimenticare quasi venti anni fa, il riconoscimento dell'autonomia funzionale alle scuole che ha dato legittimazione ed impulso all'innovazione, nell'epoca dei "nativi digitali", con "distanza digitale" dai docenti, l'innovazione, ed in particolare, la digitalizzazione degli apprendimenti che appare tra le strategie più funzionali ai fini del successo formativo nell'ottica della progettazione, realizzazione e controllo di sempre più strategici ambienti di apprendimento.

Partendo da questi presupposti, i contenuti si focalizzeranno sull'approfondimento degli aspetti normativi dell'integrazione, le caratteristiche del docente di sostegno, gli aspetti teorici, comunicativi e pedagogici dei processi didattici e sul fornire le competenze disciplinari per le attività di sostegno nella scuola secondaria di primo e secondo grado.

LE TEMATICHE

- Normative per l'integrazione e l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità
- Il Ruolo dell'insegnante di Sostegno tra diversità e differenze
- Le Competenze pedagogico-didattiche dell'Insegnante di Sostegno tra BES e DSA
- Le nuove frontiere della didattica speciale: Educazione Motoria e Arteterapia
- Le disabilita mentali: deficit visivo, uditivo, l'Autismo, ADHD, Problemi comportamentali
- Strategie e metodologie didattiche dell'insegnamento di sostegno nella scuola secondaria di primo e secondo grado
- Alleanza Educativa Scuola / famiglia. Tra Corresponsabilità e Partnership

ORDINAMENTO DIDATTICO

Insegnamento/attività	SSD	CFU
1. Normative per l'integrazione e l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità	IUS/10	12
2. Il Ruolo dell'insegnante di Sostegno tra diversità e differenze	M-PED/03	9
3. Le nuove frontiere della didattica speciale: Educazione Motoria e Arteterapia	M-PED/03	9
4. Le disabilità cognitive e sviluppo della personalità: Ritardo Mentale e abilita cognitive	M-PSI/04	6
5. ADHD: Strategie Comportamentali e Cooperative in classe.	M-PED/03	6
6. Metodologie, strumenti didattici e multimediali per l'integrazione dei BES	INF/01	9
7. Alleanza Educativa Scuola / famiglie. Tra Corresponsabilità e Partnership	PSI/04	8
Prova finale		1

MODALITÀ DI EROGAZIONE DELLA DIDATTICA

Il Master è erogato in **modalità on-line** attraverso l'utilizzo della "Piattaforma e-learning" di Orienta Campus che, oltre a mettere a disposizione la propria piattaforma e-Learning, svolge l'attività di orientamento e di supporto tutoriale.

RETTA

La quota di iscrizione è pari ad € 600,00 (Euro Seicento/00) più imposta di bollo di € 16,00 da versare a mezzo bonifico.

Il pagamento può essere effettuato in un'unica soluzione (euro 616,00) o in due rate alle scadenze di seguito indicate:

- I rata, pari a € 316,00 al momento dell'iscrizione
- II rata, pari a € 300,00 entro 60 giorni dall'iscrizione.

MODALITÀ DI PAGAMENTO

I pagamenti delle rette universitarie vengono effettuati mediante bonifico bancario, alle seguenti coordinate bancarie:

Beneficiario	Università Telematica eCampus
IBAN	IT 91 X 08430 51600 000000163268
Istituto Bancario	CASSA RURALE ED ARTIGIANA DI CANTÙ BCC
Causale	Cognome e Nome, Codice Fiscale e codice corso **ECM16**

È possibile utilizzare anche la **Carta del docente** come ulteriore o integrativa modalità di pagamento.

MODALITÀ E TERMINI DI ISCRIZIONE

L'iscrizione al Master dovrà essere corredata della seguente documentazione:

- domanda di immatricolazione debitamente compilata; il modello è scaricabile dal sito www.orientacampus.it o può essere richiesto presso gli uffici di segreteria ORIENTA CAMPUS;
- imposta di bollo di 16.00 da versare a mezzo bonifico;
- fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità;
- fotocopia del codice fiscale;
- Foto formato tessera;
- ricevuta di avvenuto pagamento;

La documentazione richiesta potrà essere anticipata tramite e-mail all'indirizzo info@orientacampus.it e successivamente inviata a mezzo raccomandata all'indirizzo: **ORIENTA CAMPUS - Piazza Federico Pedrocchi 4-5, 00127 ROMA.**

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati personali e sensibili saranno custoditi e trattati con la riservatezza prevista dal Regolamento EU n.127/2018

INFORMAZIONI

Tutte le informazioni ed i chiarimenti possono essere richiesti presso:

ORIENTA CAMPUS
Piazza Federico Pedrocchi 4-5 - 00127 ROMA
e-mail: info@orientacampus.it
Numero Verde: 800461800