



#### CORSO DI PERFEZIONAMENTO ANNUALE

# IL TERRITORIO E IL RAPPORTO SCUOLA-FAMIGLIA NEL CONTESTO DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

a.a. 2021 -2022

### ECP02

#### **PRESENTAZIONE**

- 1. L'Università Telematica e-Campus, ai sensi del D.M. n° 270/2004, ed Orienta Campus riattivano per l'anno accademico 2021/2022 il Corso di Perfezionamento sopra indicato.
- 2 Titoli di ammissione Possono iscriversi i cittadini italiani e stranieri che siano in possesso di uno dei seguenti titoli:
  - Diploma di laurea quadriennale (vecchio ordinamento); Diploma di laurea triennale e/o laurea specialistica /magistrale secondo il DM 509/99 e successivo;
  - Diploma delle Accademie delle Belle Arti, dei Conservatori e dell'ISEF.
  - Titoli equipollenti ai precedenti conseguiti all'estero, preventivamente riconosciuto dalle autorità accademiche.
  - Sono, inoltre, ammessi coloro in possesso di un Diploma di Scuola secondaria superiore o titolo di studio di pari grado conseguito all'estero e riconosciuto idoneo dal Consiglio del Corso.
- 3. Progetto formativo Il Corso prevede un impegno complessivo di 1500 ore per un totale di 60 CFU.
- 4. Prova finale Stesura e discussione online di una tesina finale su uno o più argomenti trattati.
- 5. Conseguimento del Titolo: al termine del percorso formativo, sostenuta la prova finale, in caso di esito positivo, al candidato sarà rilasciato il titolo di Diploma di Corso di Perfezionamento Annuale, avente valore legale, in "IL TERRITORIO E IL RAPPORTO SCUOLA-FAMIGLIA NEL CONTESTO DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI".
- 6. Possono accedere all'esame finale coloro i quali abbiano regolarizzato la propria posizione amministrativa, decorsi almeno 180 giorni dalla data di immatricolazione ed entro il tempo massimo di 2 anni.

Per quanto non qui indicato valgono le disposizioni legislative e regolamentari in materia di Corsi di Perfezionamento Universitari.

## **FINALITÀ**

La scuola e la famiglia insieme, nel pieno rispetto dei diversi ruoli, dovrebbero condividere compiti educativi non solo sulla carta, per permettere la conquista graduale, da parte dei bambini e dei ragazzi con BES, di competenze socio-affettive e relazionali, che riguardano l'espressione dei propri bisogni e delle proprie opinioni.

La scuola, in realtà, per quanto concerne l'analisi della situazione delle risorse territoriali e ambientali nel campo educativo, incontra, sia per gli aspetti da prendere in considerazione sia per la novità dell'operazione, molte difficoltà. I rapporti della maggior parte delle scuole con il territorio sono, infatti, limitati. L'istituzione scolastica vive, pertanto, una forma d'isolamento e non ha un'attenzione particolare per il territorio nel quale opera, ovverosia per l'organizzazione politica ed economica, per le culture, per le istituzioni e per le attività extrascolastiche.

### **CONTENUTI GENERALI**

Il Corso di Perfezionamento "IL TERRITORIO E IL RAPPORTO SCUOLA-FAMIGLIA NEL CONTESTO DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI" affronta l'esigenza di formulare risposte funzionali a tutti gli operatori della scuola, per prevenire i fenomeni di comportamento antisociale e d'includere i soggetti con BES". Bisogna costruire un sistema formativo integrato, creando non solo un raccordo e un'interdipendenza ma anche una reciprocità, tra la scuola, la famiglia e il territorio. Ciò implica che l'ambiente formativo dovrebbe produrre, per i servizi educativi, reti territoriali, diffuse e







ramificate.

Il sistema formativo integrato deve, dunque, prevedere, attraverso momenti d'interazione delle varie fonti territoriali e delle agenzie educative con l'istituzione scolastica, strumenti adeguati, che Riccardo Massa ha definito "dispositivi di elaborazione" globale. Solo in tal modo la scuola potrebbe diventare un'istituzione pienamente inclusiva.

### **ORDINAMENTO DIDATTICO**

Insegnamento/attività	SSD	CFU
Il diritto nell'Unione europea e le politiche d'inclusione. Il disagio e la psicologia dell'adolescenza. La partnership educativa.	IUS/14	12
I BES: un po' di storia I Bisogni educativi speciali e il ruolo dei Servizi sociali. La scuola come sistema integrato	M-PED/03	12
Peculiarità del bullismo, del cyberbullismo e le azioni preventive	SPS/08	12
Violenza di genere: un problema per riflettere. Il fenomeno dell'omofobia nella società contemporanea	M-PSI/05	12
5) Scuola, famiglia e territorio: la rete. Rapporti interculturali e strategie educative	M-PED/03	9
6) Prova finale		3

# MODALITÀ DI EROGAZIONE DELLA DIDATTICA

Il Corso è erogato in **modalità on-line** attraverso l'utilizzo della "Piattaforma e-learning" di Orienta Campus che, oltre a mettere a disposizione la propria piattaforma e-Learning, svolge l'attività di orientamento e di supporto tutoriale.

### RETTA

La quota di iscrizione è pari ad € 500,00 (Euro Cinquecentocento/00)

Il pagamento può essere effettuato in un'unica soluzione (euro 500,00) o in due rate alle scadenze di seguito indicate:

- I rata, pari a € 250,00 al momento dell'iscrizione
- Il rata, pari a € 250,00 entro 60 giorni dall'iscrizione.

## **MODALITÀ DI PAGAMENTO**

I pagamenti delle rette universitarie vengono effettuati mediante bonifico bancario, alle seguenti coordinate bancarie:

Beneficiario	Università Telematica eCampus
IBAN	IT 91 X 08430 51600 000000163268







Istituto Bancario	CASSA RURALE ED ARTIGIANA DI CANTÙ BCC
Causale	Cognome e Nome, Codice Fiscale e codice corso <b>ECP02</b>

È possibile utilizzare anche la **Carta del docente** come ulteriore o integrativa modalità di pagamento.

## **MODALITÀ E TERMINI DI ISCRIZIONE**

L'iscrizione al Corso dovrà essere corredata della seguente documentazione:

- domanda di immatricolazione debitamente compilata; il modello è scaricabile dal sito www.orientacampus.it o può essere richiesto presso gli uffici di segreteria ORIENTA CAMPUS;
- imposta di bollo di 16.00 da apporre al modello d'iscrizione;
- fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità;
- · fotocopia del codice fiscale;
- · Foto formato tessera;
- · ricevuta di avvenuto pagamento;

La documentazione richiesta potrà essere anticipata tramite e-mail all'indirizzo <u>info@orientacampus.it</u> e successivamente inviata a mezzo raccomandata all'indirizzo: **ORIENTA CAMPUS - Piazza Federico Pedrocchi 4-5, 00127 ROMA.** 

### TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati personali e sensibili saranno custoditi e trattati con la riservatezza prevista dal Regolamento EU n. 127/2018.

## INFORMAZIONI

Tutte le informazioni ed i chiarimenti possono essere richiesti presso:

**ORIENTA CAMPUS** 

Piazza Federico Pedrocchi 4-5, 00127 ROMA e-mail: info@orientacampus.it

Numero Verde: 800461800

